

## Donepezil for the Treatment of Agitation in Alzheimer's Disease

http://www.nejm.org/doi/pdf/10.1056/NEJMoa066583

## Lecture rapide préparatoire

•	Top-down approac	ch : repérages à effect	uer avant d'entreprendre	e la lecture détaillée

- Titre :
- Auteurs:
- Tableaux, graphiques, images : les parcourir et/ou les détailler, relever le vocabulaire utile
- Réfléchir à ce qu'on connaît déjà sur le sujet (cela permet d'émettre inconsciemment des hypothèses sur ce qu'on va lire, à confirmer ou infirmer au fil de la lecture, ce qui permet de mettre en relation les données nouvelles)
- Scanning: Trouvez les réponses aussi vite que vous le pouvez (demandez-vous d'abord où vous allez les trouver...)
  - What is the study design?
  - What is the **objective** of the study?
  - How many patients were included in the study?
  - What are the relative limitations of the study according to the authors?
- Skimming: Typographie → squelette de l'article: observez avant de lire; vous pouvez ensuite remplir la fiche au fil de la lecture afin de structurer votre appropriation du contenu; s'il n'y a pas de titre, observez le nombre de paragraphes et les 2 premières lignes de chacun et déduisez-en sa fonction, que vous reporterez sur votre fiche (voir le nombre de puces suggérées)

•	Introduction		
	0		
	0		
	0		
•	Methods		
	0		
	0		
	0		
	0		
	0		
	0		
	0		
•	Results		
	0		
	0		
	0		
	0		
•	Discussion		

0 0 0

- Organisation des idées (cohérence, cohésion) : mots de liaison, marqueurs de transition (y porter une attention spécifique, cela aide à organiser dans sa tête le stockage de l'information)
- Difficultés prévisibles et techniques de survie
  - Connaissances en Statistiques : rafraîchissez-les ! Assurez-vous que vous savez exactement ce que l'on entend par :
    - o Ratio, baseline, interquartile range
    - o Mean, median
    - o p value
    - o +/- SD
    - o ANCOVA, stratification factors, sensitivity analysis, confidence interval
    - Continuous variables
  - Mots inconnus
    - o **Déshabillez-les! (préfixes/suffixes)** → trouvez des exemples dans l'article
    - o **Contexte** → trouvez des exemples dans l'article
- Pronoms personnels, possessifs & démonstratifs : trouver le référent (le nom auquel le pronom renvoie) : cet article n'est pas représentatif de cette difficulté, trouvez néanmoins 1 exemple→....

Et maintenant, il vous faut lire l'article dans le détail, vous allez voir, c'est plus facile et plus rapide quand on a fait ce travail préparatoire. N'oubliez pas votre/vos Stabilo(s), pour faire divers repérages que vous retrouverez facilement ensuite (phrases clés, vocabulaire etc.).





