



DFASM₁ Free Ride - Gas supply

Efficacy & safety of galantamine in patients with mild to moderate Alzheimer's disease: multicentre randomised controlled trial

<http://www.bmj.com/content/bmj/321/7274/1445.full.pdf>

Lecture rapide préparatoire

- ◆ **Top-down approach** : repérages à effectuer avant d'entreprendre la lecture détaillée
 - Titre : ...
 - Auteurs : ...
 - Abstract :
 - Tableaux, graphiques, images : assurez-vous que vous comprenez tout le vocabulaire
 - Réfléchir à ce qu'on connaît déjà sur le sujet (cela permet d'émettre inconsciemment des hypothèses sur ce qu'on va lire, à confirmer ou infirmer au fil de la lecture, ce qui permet de mettre en relation les données nouvelles)
- ◆ **Scanning** : → Trouvez les réponses à ces questions aussi vite que possible (demandez-vous d'abord où vous allez les trouver) :
 - What were the study's objectives?
 - ...
 - ...
 - What is its design? ...
 - How many patients were included in the study?: ... Why?: ...
 - In clinical practice, how could patients' tolerance of galantamine be improved? ...
- ◆ **Skimming** (squelette de l'article) : Observez la typographie avant de lire l'article. Vous pouvez ensuite remplir la fiche au fil de la lecture afin de structurer votre appropriation du contenu ; s'il n'y a pas de titre, observez le nombre de paragraphes et les 2 premières lignes de chacun et déduisez-en sa **fonction**, que vous reporterez sur votre fiche (**voir le nombre de puces suggérées**)
 - Nombre de sections de cet article : ...
 - Titres : - ... - ... - ... - ...
 - Section 1 Titre →
 - Rôle / Temps utilisés et justification de ces temps
 - ...
 - ...
 - Nombre de paragraphes & fonction de chacun d'eux
 - ...
 - ...
 - ...
 - Section 2 Titre →
 - Nombre de sous-sections → ...
 - Sous-titre 1 → ...
 - ...
 - ...
 - ...
 - Sous-titre 2 → ...
 - ...
 - ...
 - ...
 - ...
 - Sous-titre 3 → ...
 - ..
 - ..
 - ..

- **Section 3 Titre → ...**
 - **Nombre de sous-sections → ...**
 - **Fonction de chacune d'elles : ...**
 - ...
 - ...
 - ...
- **Section 4 Titre → ...**
 - ✚ **Nombre de sous-sections : ...**
 - ✚ **Fonction de chacune d'elles : ...**
 - ...
 - ...
 - ...

◆ **Organisation des idées (cohérence, cohésion) : mots de liaison, marqueurs de transition** (y porter une attention spécifique aide à organiser dans sa tête le stockage de l'information)

◆ **Difficultés prévisibles et techniques de survie**

- **Connaissances en Statistiques** : rafraîchissez-les ! Assurez-vous que vous vous souvenez de :
 - *Ratio, Baseline*
 - *Mean, median*
 - *+/- SD*
 - *Bonferroni adjustment, Cochran-Mantel-Haenzel test, Van Elteren test, linear mixed modelling*
- **Mots inconnus**
 - **Déshabillez-les ! (préfixes/suffixes)** → trouvez des exemples dans l'article
 - **Identifiez leur nature d'après leur place dans la phrase** → trouvez des exemples dans l'article
 - **Inférez leur sens d'après le contexte** → trouvez des exemples dans l'article
- **Chaînes de noms** : → **trouvez le nom d'abord**, c'est facile c'est le dernier mot. Tous les autres fonctionnent comme des adjectifs. On remonte de droite à gauche pour traduire. Trouvez des exemples dans l'article →....
- **Phrases longues** : **repérez le verbe principal, tout ce qui est avant est le sujet, trouvez le nom principal dans le groupe sujet** : Trouvez 3 phrases longues donc potentiellement difficiles dans l'article →....
- **Pronoms personnels, possessifs & démonstratifs** : **trouvez le référent (le nom auquel le pronom renvoie)** : Trouvez 2 exemples →....

Detailed reading : Et maintenant, il vous faut lire l'article dans le détail, vous allez voir, c'est plus facile et plus rapide quand on a fait ce travail préparatoire. N'oubliez pas votre/vos Stabilo(s), pour faire divers repérages que vous retrouverez facilement ensuite (phrases clés, vocabulaire etc.). Bonne lecture !

Language corner: These words will be of use in any other article, whether you are reading or writing one yourself.

✦ **Vocabulary exercise:**

preuves →	soignant →	réel →	cote →
améliorer, mettre en valeur →	inclure dans une étude →	disponible →	incapacité, infirmité, invalidité →
évaluer / évaluation →	essai (clinique) →	données →	effets indésirables →
malade (consultation externe) →	gamme, éventail →	données d'entrée (à traiter) →	altération, infirmité, handicap →
début (traitement, maladie) →	échelle (de valeurs) →	moyen →	conclusions →

satisfaire aux critères
de...



analyse / analyses /
analyser



résultat



corroborer



- **Pronunciation: Practise these words with** <http://www.merriam-webster.com/>
- **Learn these words!**



UNIVERSITÉ DE NANTES



<http://medicalenglish.univ-nantes.fr/>