



DFASM2 Free Ride - Saloon

Off-Label Prescribing in Pediatric Outpatients

<http://pediatrics.aappublications.org/content/135/1/49.long>

Lecture rapide préparatoire

- ◆ **Top-down approach** : repérages à effectuer avant d'entreprendre la lecture détaillée
 - Titre :
 - Auteurs :
 - Tableaux, graphiques, images – vocabulaire utile :

- ◆ **Scanning** :
 - Objective →
 - Study design →
 - Number of GPs who participated →
 - Period → Sec
 - Number of patients included →
 - Number who received ≥ 1 prescribed drug: →
 - Relative limitations according to the authors →

- ◆ **Skimming** :
 - Introduction
 -
 -
 -
 - Methods
 -
 -
 -
 -
 -
 -
 -
 -
 -
 -
 - Results
 -
 -
 -
 -
 -
 -
 -
 - Discussion
 -
 -
 -
 -
 - Conclusions

◆ **Difficultés prévisibles et techniques de survie : cet article ne présente pas de difficulté linguistique**

- **Les phrases sont courtes**, il y a peu de **pronoms démonstratifs** pour lesquels il convient de rechercher le **référent**
 - **Children** treated by pediatricians receive fewer antibiotics than **those** managed by GPs
 - To indicate the representativeness of prescribing patterns, **drug classes** from GPs in our study, together with **those** from GPs in the health insurance database, are presented in Table 2
 - **Incidences** observed in our study appear to be consistent with **those** reported in outpatient settings
- **Connecteurs logiques à retenir** : **similarité** (*in line with*), **opposition** (*conversely* = inversement, *in contrast to...*, *in contrast with...*, *unlike* = contrairement à..., *whereas* = tandis que...), **concession** (*however* = cependant, *although* = bien que..., *despite* = malgré), **conséquence** (*therefore* = donc, *thus* = ainsi)
- **Abréviations** : *ie* = c'est-à-dire, *vs* (*versus*) = contre, *eg* = par exemple



<http://medicalenglish.univ-nantes.fr/>