

## Précis grammatical extrait de



---

Didier Carnet  
Sylvia Morgan  
Félicie Pastore

---

4<sup>e</sup> édition

# *L'ANGLAIS* *pour LA SANTÉ*

Exercices d'appropriation  
de la langue à visée  
professionnelle



Parution 09 Janvier 2017, ISBN : 9782340017191

Avec l'aimable autorisation des éditions ellipses

## Unité 05 Les déterminants

### Correction de la langue

#### Noms dénombrables (« comptables »)

- **Au singulier**
  - **Indéfini** : article indéfini *a / an* : *a student, a doctor, an anaesthesiologist...*
  - **Défini** par le contexte : article défini *the* : *the student, the doctor, the anaesthesiologist...* (quelque chose dans le contexte spécifie de qui ou de quoi on parle, Ex : *in this hospital*)
- **Au pluriel**
  - **Indéfini** :  $\emptyset$   
Ex : *students, doctors, anaesthesiologists* (des étudiants, des médecins, des anesthésistes)....
  - **Défini** : *the*  
Ex : *the students, the doctors, the anaesthesiologists* (les étudiants...)

#### Noms indénombrables (dont on ne peut « extraire » une unité)

- **Au singulier**
  - **Indéfini** : jamais précédés de *a / an*. Ex : *freedom, satisfaction, sugar, tea...*
  - **Défini** : peuvent se trouver derrière *the* s'ils sont complétés à droite par *of* ou une relative : Ex : *the satisfaction of the team ; the freedom that we felt*
- **Au pluriel** : les indénombrables ne se mettent pas au pluriel

#### Noms « collectifs » singuliers : correspondent à des pluriels en français

- **Jamais précédés de *a / an***. Ex : *advice, evidence, furniture, hair, information, knowledge, luggage, news* (singulier malgré le s...), *progress, research, urine*
- **Peuvent se trouver derrière *the*** s'ils sont complétés à droite par *of* ou une relative : Ex : *the progress of the team* = les progrès de l'équipe; *the advice that I was given* = les conseils qu'on m'a donnés.

#### Noms de pays

- **Noms propres** : jamais d'article  
Ex : La France → *France* ; la Grande-Bretagne → *Great-Britain* ; l'Italie → *Italy*
- **Noms au pluriel** : article *the*. Ex : *The Netherlands*
- **Noms communs + *of***: article *the*  
Ex : *The USA* (the United States of America); *The USSR* (the Union of Soviet Socialist Republics)

#### Noms de maladies

Jamais précédés de *a / an*. Sauf : un rhume → *a cold*, une angine → *a sore throat*

Jamais précédés de *the* Ex : *measles* = la rougeole, *chicken pox* = la varicelle. Sauf : la grippe → *the flu*

NB : *measles* etc... s'accorde au singulier (comme *mathematics* ou *physics*) Ex : *measles is contagious*

#### Parties du corps : *the*

Ex : *the head, the liver*

#### Hospital, school, church, cathedral : *the* ou pas *the* ?

- **S'il s'agit du bâtiment : *the***
  - Dr Strickland is at the hospital
  - I'll go to the school to pick up my children
  - Let's meet at the cathedral at 5pm
- **S'il s'agit de l'institution : pas *the***
  - Mrs Smith was admitted to hospital
  - My children go to school at 9am
  - They always/sometimes/never go to church on Sundays

#### The + adjectif

- **Désigne l'ensemble de la classe**  
Ex : *the blind, the deaf, the dumb, the elderly, the rich, the poor...*  
= Les aveugles, les sourds, les muets, les personnes âgées, les riches, les pauvres...  
Attention, le verbe est au pluriel : *the elderly are getting more & more numerous*
- **Si l'on veut parler d'un seul élément de la classe** : On doit faire suivre l'adjectif par un nom.
  - *the blind person* = l'aveugle
  - *a blind person* = un aveugle