



DFASM3 Free Ride - Saloon

Épreuve LCA ECNi 2017

Early-Onset Alopecia and Amyotrophic Lateral Sclerosis: A Cohort Study

<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC3783095/>

Lecture rapide préparatoire

- ◆ **Top-down approach** : repérages à effectuer avant d'entreprendre la lecture détaillée
 - **Titre**
 - **Auteurs**
 - **Abstract**
 - **Tableaux, graphiques, images** : les parcourir et/ou les détailler
 - **Réfléchir à ce qu'on connaît déjà sur le sujet** (cela permet d'émettre inconsciemment des hypothèses sur ce qu'on va lire, à confirmer ou infirmer au fil de la lecture, ce qui permet de mettre en relation les données nouvelles)

- ◆ **Scanning** → **Trouvez les réponses aussi vite que vous le pouvez (demandez-vous d'abord où vous allez les trouver...)**
 - What was the aim of the study?
 - What does this study suggest?
 - Do the authors acknowledge limitations to this study?

- ◆ **Skimming** → **Typographie** : (→ **squelette de l'article**), observez **avant de lire** ; vous pouvez ensuite remplir la fiche au fil de la lecture afin de structurer votre appropriation du contenu ; s'il n'y a pas de titre, observez le nombre de paragraphes et les 2 premières lignes de chacun et déduisez-en sa fonction, que vous reporterez sur votre fiche (voir le nombre de puces suggérées)
 - **Introduction**
 -
 -
 -
 -
 - **Materials & Methods**
 -
 -
 -
 -
 - **Results**
 -
 -
 -
 - **Discussion**
 -
 -
 -
 -
 -

◆ **Difficultés prévisibles et techniques de survie**

- Connaissances en Statistiques ?
- Mots inconnus ?
- Phrases longues ?
- Chaînes de noms ?
- Pronoms personnels, possessifs & démonstratifs ?
- Connecteurs logiques à observer
- Modaux à observer
 - Conseil
 - Point de vue

Et maintenant, il vous faut lire l'article dans le détail, vous allez voir, c'est plus facile et plus rapide quand on a fait ce travail préparatoire. N'oubliez pas votre/vos Stabilo(s), pour faire divers repérages que vous retrouverez facilement ensuite (phrases clés, vocabulaire etc.). Bonne lecture !



<http://medicalenglish.univ-nantes.fr/>