



DFASM3 Free Ride - Saloon

Épreuve de LCA ECNi 2017

Levosimendan for the Prevention of Acute Organ Dysfunction in Sepsis

<http://www.nejm.org/doi/pdf/10.1056/NEJMoa1609409>

Lecture rapide préparatoire

- ◆ **Top-down approach** : repérages à effectuer avant d'entreprendre la lecture détaillée
 - **Titre** →
 - **Auteurs** →
 - **Abstract** →
 - **Tableaux, graphiques, images** : assurez-vous que vous comprenez tout le vocabulaire
 - **Réfléchir à ce qu'on connaît déjà sur le sujet** (cela permet d'émettre inconsciemment des hypothèses sur ce qu'on va lire, à confirmer ou infirmer au fil de la lecture, ce qui permet de mettre en relation les données nouvelles)

- ◆ **Scanning** : Trouvez les réponses aux questions ci-dessous aussi vite que possible (demandez-vous d'abord où vous allez les trouver) :
 - **Study's objectives**
 - Where?
 - →
 - **Study's design**
 - Where?
 - →
 - **Recruitment and Randomization of the Patients**
 - Where? →
 - Underwent randomization: →
 - Assigned to receive levosimendan: →
 - Assigned to receive placebo: →
 - **Conclusions of the study**
 - Where? →
 - →

- ◆ **Skimming (squelette de l'article)** : Observez la typographie avant de lire l'article. Vous pouvez ensuite remplir la fiche au fil de la lecture afin de structurer votre appropriation du contenu ; s'il n'y a pas de titre, observez le nombre de paragraphes et les 2 premières lignes de chacun et déduisez-en sa **fonction**, que vous reporterez sur votre fiche (**voir le nombre de puces suggérées**)
 - **Section 1** :
 -
 -
 -
 - **Titre Section 2** :
 - Sous-section 1 :
 -
 -
 - Sous-section 2 :
 -

-
- Sous-section 3 :
-
-
- Sous-section 4 :
-
-
- Sous-section 5 :
-
-
-
-
-
- **Titre Section 3 :**
 - Sous-section 1 :
 -
 -
 - Sous-section 2 :
 - Sous-section 3 :
 - Figure 1
 - Table 1
 - Table 2
 - Table 3
 - Figure 2
- **Titre Section 4 :**
 -
 -
 -
 -
 -
 -
 -
 -

◆ **Difficultés prévisibles et techniques de survie**

- Connaissances en Statistiques : rafraîchissez-les !
 - *Ratio*
 - *Baseline*
 - *+/- SD : Standard Deviation*
 - *Différences entre mean, average, median*
- Mots inconnus ?
- Phrases longues ?
- Chaînes de noms rendant la phrase difficile à comprendre ?
- Pronoms personnels, possessifs & démonstratifs ?
- Connecteurs logiques à retenir
- Caractéristiques du discours scientifique ?



<http://medicalenglish.univ-nantes.fr/>